

教師培訓課程

教育局全方位學習及內地交流組1
2024年5月3日及31日

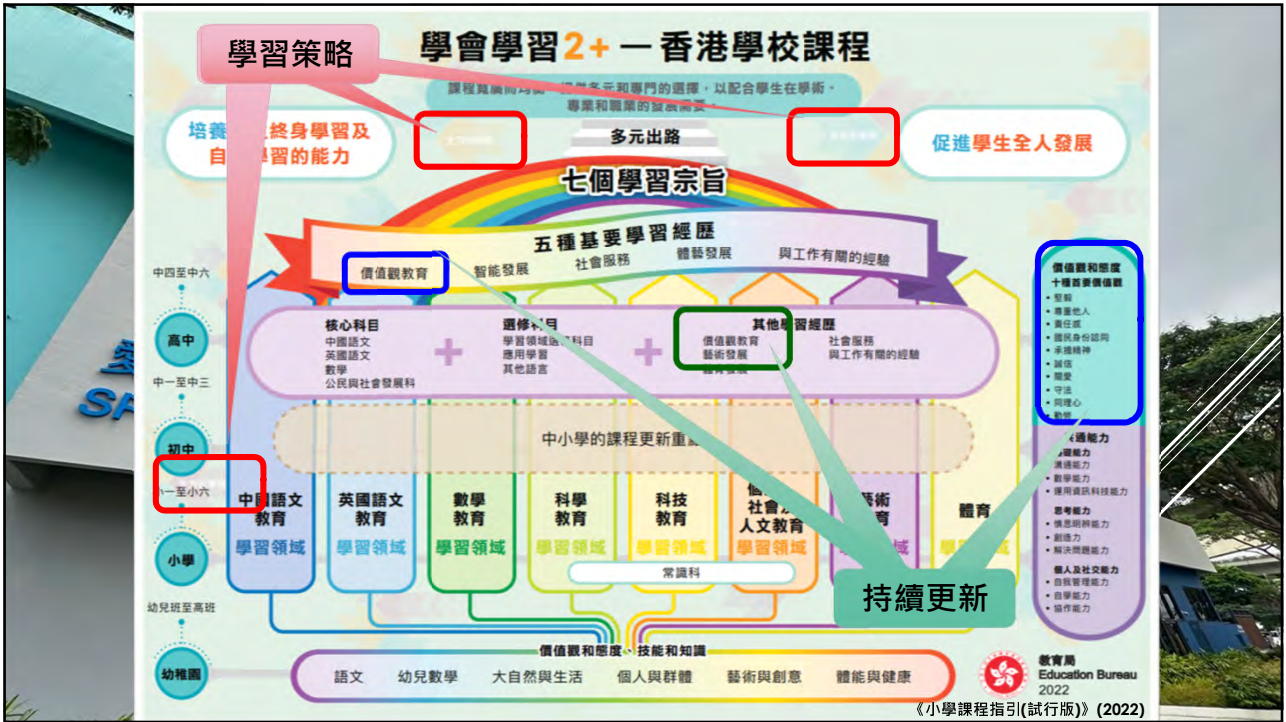
「愛、關懷與尊重」系列(2) — 參觀愛護動物協會青衣中心及督察分享(中小學)(新)



與會者守則

1. 整個研討會過程請勿錄影、錄音、拍照、截圖及轉播。
2. 全程應保持「靜音」及「關閉視訊」模式。
3. 參加者可通過文字「問與答」的功能提問，有關講者將於問答環節解答。
4. 持續專業發展時數會以各位的登入、在線和登出的時間作參考。如中途因網絡問題而離線，請立即重新登入。
5. 請於研討會完結後，登入培訓行事曆完成網上評估。

謝謝大家！



全方位學習

全方位學習強調要讓學生在**真切情境和實際環境中學習**。這些切身體驗能夠令學生更有效地**掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標**。它為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學習，這有助學生在不斷變化的社會中，實現**全人發展**的目標和**發展終身學習的能力**。

主導原則

- 學生為本
- 注意質素
- 彈性處理
- 以實踐經驗為基礎
- 力求適宜
- 提供均衡機會
- 共同學習

基要學習經歷

學生學習

課程設計、學習策略、評估、社會服務、工作體驗、公民教育、自然環境、資訊科技、藝術、體育、音樂、STEM、職業教育、國際視野、跨學科、跨文化、跨媒介、跨平台、跨領域、跨學科、跨文化、跨媒介、跨平台、跨領域

課程架構

課程

學習領域

課程設計、學習策略、評估、社會服務、工作體驗、公民教育、自然環境、資訊科技、藝術、體育、音樂、STEM、職業教育、國際視野、跨學科、跨文化、跨媒介、跨平台、跨領域

全方位學習津貼 LWL Grant

全方位學習津貼 LWL Grant

建構全方位學習

優化課程迎接未來 培育全人啟迪多元

- 進一步彰顯全人發展的重要性，並創造空間以促進學生均衡發展
- 優先推行價值觀教育，包括加強生命教育和德育、公民及國民教育，並於高小和初中階段**盡早開展生涯規劃教育**
- 在高中階段推行課程和評估調適，照顧學生的不同興趣、能力和職業志向，同時提供輔導，讓學生按個人志趣選擇多元出路
- 進一步推廣應用學習為有價值的高中選修科目
- 提高大學收生靈活性，以培育具備不同才華的學生
- 加強中小學的STEM教育，培養學生以綜合和創新的方式運用不同STEM相關科目的知識和技能，解決日常問題

學校課程檢討專責小組報告2020 六個方向性建議

學校課程持續更新

學校課程檢討專責小組

優化高中四個核心科目(2021)

《中學教育課程指引》(2017) 補充說明 (2021年6月公布)

學校課程持續更新

《中學教育課程指引》(2017) 補充說明

課程指引

學習領域課程指引 (小一至中六) / 學習領域文件

其他學習經歷(Other Learning Experiences)

高中課程的三個組成部分之一，配合其餘兩個組成部分，即核心科目及選修科目，促進學生的全人發展。這些學習經歷包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展及體育發展。

高中建議課時分配



高中學生課程的組成部分	佔總課時的百分比	課時
四個核心科目 • 中國語文 • 英國語文 • 數學 • 通識教育科	45-55%	1 125 – 1 375
二或三個選修科目 • 各學習領域下的科目 • 應用學習 • 其他語言	20-30%	500 – 750
其他學習經歷 • 德育及公民教育 • 社會服務 • 與工作有關的經驗 • 藝術發展 • 體育發展	10-15%	250 – 375

由2021/22學年中四級開始生效

高中學生課程組成部分及建議課時分配 (由 2021/22 學年中四級開始生效)

高中學生課程的組成部分	佔總課時的百分比
核心科目 • 中國語文 • 英國語文 • 數學 • 公民與社會發展科以代替通識教育科	<50%
選修科目 • 各學習領域下的科目 • 應用學習 • 其他語言	≥20%
其他學習經歷 • 價值觀教育 • 社會服務 • 與工作有關的經驗 • 藝術發展 • 體育發展	≥10%

10%或以上

新加入《價值觀教育課程架構》(試行版) (2021)

愛護動物 資源網頁 (新)

主頁 > 課程發展 > 四個關鍵項目 > 價值觀教育 > 學與教資源 > 生命教育



相關學與教資源
圖書推介
教育多媒體節目
學生生活動
教師專業發展課程
通訊程式表情圖像



學校推薦直接錄取計劃

A. 引言

根據學校課程檢討專責小組的建議（最後報告於2020年9月發布），「學校推薦直接錄取計劃」（直接錄取計劃）的推行旨在認同一些具有才華而未能能在HKDSE獲全面評核的本地中學生。

B. 直接錄取計劃的推行

直接錄取計劃將於2022/23學年推行，開放予應考2022年文憑試並於2022年9月升讀學士學位課程的中六學生報名參加。

報名資格

獲推薦參加直接錄取計劃的學生需符合以下條件：

SCHOOL NOMINATIONS DIRECT ADMISSION SCHEME (SNDAS)


學校推薦直接錄取計劃

- 根據學校課程檢討專責小組的建議，SNDAS的推行旨在認同一些具有才華而未能能在HKDSE獲全面評核的本地中學生
- 提供機會予在個別學科/範疇具有特殊才華及興趣的中學生獲大學考慮直接錄取
- 由2022/23學年起推行，開放予應考2022年HKDSE及於2022年9月升讀學士學位課程的中六學生申請
- 校長須於2021年9月至12月期間提交提名，每間中學可推薦兩名學生

2021年8月





2022年**186**學生成功被取錄
2023年**256**學生成功被取錄



《小學教育課程指引》（試行版）

立德樹人重啟迪 創造空間育全人

學校整體課程規劃
有機結合 自然連繫
多元策略 互相配合
課堂內外 全校參與



學習領域/科目	佔總課時的百分比
中國語文教育	不少於 23%
英國語文教育	不少於 16%
數學教育	不少於 11%
科學教育	不少於 11%
個人、社會及人文教育	小學 常識科
科技教育	
藝術教育	不少於 9%
體育	不少於 5%
可供彈性處理的課時*	不多於 25%

可供彈性處理的課時：不多於 25%

*建議運用彈性課時的例子：多元化的全方位學習活動，加強認識中華文化、《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育、安排與生涯規劃教育、媒體和資訊素養及健康校園等相關的講座/參觀、跨科內地交流考察活動、進一步推動跨課程學習/閱讀活動、強化 STEAM 教育

圖 1.5 小學課程持續更新的三大方向及七大重點

教育局通告第15/2022號 (2022年11月)

優化學校發展與問責架構

為提升學校通過「策劃—推行—評估」循環的自評效能貫徹以改善學生學習成果為架構的核心，由2022/23學年起，學校進行自評時須**更聚焦於七個學習宗旨**，並以此**作為自評的反思點**，綜合運用香港學校表現指標和自評資料及數據，從**整體角度**評估學校在培育學生相關素質方面的工作做得有多好，以反映學校對**改善學生學習成果的效能**

新

更新的學校表現評量 (2022)

範疇	表現評量項目
管理與組織	1. 持份者對學校管理的觀感 2. 資源運用 [新增項目] 3. 持份者對專業領導的觀感 4. 持份者對教師專業發展的觀感 5. 教育專業培訓## [增設與國民教育和STEM / STEAM教育相關的教師專業培訓數據]
學與教	6. 實際上課日數 7. 學習領域的課時百分比 8. 國民教育相關的學習經歷 [新增項目] 9. 高中科目選擇* [增設有關高中學生修讀應用學習或其他語言的數據] 10. 持份者對課程和評估的觀感 11. 持份者對教學的觀感 12. 持份者對學生學習的觀感
校風及學生支援	13. 持份者對學生成長支援的觀感 14. 持份者對學校氣氛的觀感 15. 畢業生的出路* 16. 持份者對家校合作的觀感
學生表現	17. 學生對國家及學校的態度 (小學適用)：情意發展 (中學適用) [小學：在治用的量表外加入有關國民教育的副量表；中學：配合情意及社交表現評估套件 (第三版)] 18. 中一入學前香港學科測驗成績* 19. 公開考試成績* 20. 學業增值表現* 21. 參與全港性校際比賽的學生百分比 [增設比賽分類] 22. 參與制服團體或社會服務活動的學生百分比 23. 學生出席率 24. 處於可接受體重範圍的學生百分比 25. 體適能表現 [新增項目]

特殊學校部分不適用 * 小學不適用 # 特殊學校不適用



《小學教育課程指引》(2022)



《中學教育課程指引》(2017)

教師培訓預告

“愛、關懷與尊重”系列(1) — 動物關懷及福利全方位學習活動研討會 (網上) (修訂)

課程編號：QA0020240055
日期：2024年5月24日(星期五)
時間：下午2:30 – 5:30

現正報名



SPCA 愛護動物協會



非牟利獸醫服務協會
Non-Profit making Veterinary Services Society
慈善機構 Charitable Organization 91/8166



Jockey Club College of Veterinary Medicine and Life Sciences
香港城市大學
City University of Hong Kong
In collaboration with Cornell University




2:30 pm - 2:45 pm	2:45 pm - 3:15 pm	3:15 pm - 3:45 pm	3:45 pm - 4:15 pm	4:15 pm - 4:30 pm	4:30 pm - 4:45 pm	4:45 pm - 5:00 pm	5:00 pm - 5:30 pm
全方位學習簡介 Introduction to Life-wide Learning		尊重生命、關愛動物 Respect Life and Show Care for Animals		中小學動物輔助治療及生命教育支援服務 Supportive Services of Animal Assisted Therapy and Life Education for Primary & Secondary Schools		小休 Break	
獸醫服務、策進共事 Bringing Veterinary Services within Everyone's Means - Create a Harmonious Society that Coexists with Animals		動物體驗—校本價值觀教育課程及生涯探索 Animal Squad - School-based Values Education Curriculum and Careers Exploration		探索多元出路—如何成為專業獸醫人才 Exploring Multiple Pathways - How To be Professional Veterinarians		課程及導師 Q&A and Co-facilitators	
徐琛珊女士 課程發展總監兼主任 (全港性學習及內地交流) Ms Susanna CHEUNG Curriculum Development Officer (Life-wide Learning & Mainland Exchange), EDB		趙明明女士 愛護動物協會社會經理-保護及推廣發展 Ms Vivian CHIU Education Manager - Control Development & Initiations, The Society for the Prevention of Cruelty to Animals (SPCA)		倪曉輝女士 專為動物輔助治療師及生命教育導師 Ms Debby NGAI Founder, Service Director and Certified Senior Animal Assisted Therapist, Hong Kong Animal Assisted Therapy Association (HK-AATA)		李志豪先生 非牟利獸醫服務協會創辦人及執行主席 Mr Mark MAK Founder and Executive Chairman, Non-Profit making Veterinary (NPV) Services Society	
凌善榮校長 香港中文大學附屬中學校 Ms LING See-yan Principal, Lok Sun Tong Yu Kan Hing Secondary School		潘遠東同學、劉耀騰同學 香港中文大學醫學院學生及動物醫學科畢業生 Mr YEUNG Yuen-hoi and Mr LAI Yiu-yang Students and Bachelor of Veterinary Medicine and Equine Management, Veterinary Medicine, Surgery, City University of Hong Kong					

教師培訓預告

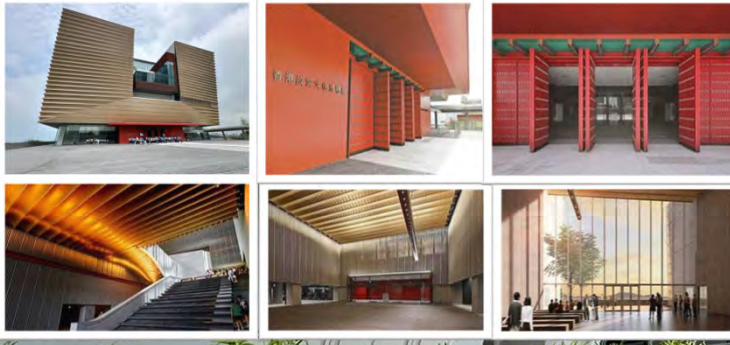
西九文化區系列(2) — 香港故宮見·築·物 — 「見」築指南 教師專場 (實地參觀) (新辦)

課程編號：**QA0020240065**

日期：**2024年6月3日(星期一)**

AA場：**下午2:15 – 3:15 (專題講座)**

AB場：**下午3:45 – 4:45 (專家導賞) (滿)**



程序表 (AA場) Programme Roundup (Event AA)	
時間 Time	講者/嘉賓 Guest
19:00-19:15	籌備 (香港紅磡文化博物館) 下區區議會 香港歷史博物館 Registration (The Hong Kong Jockey Club Auditorium, LGF, HKPM)
19:15-19:30	致歡迎辭 Welcome Remarks 馬興國博士 香港故宮文化博物館發展及事務副主任 Dr George Ma Head, Learning and Engagement, Hong Kong Palace Museum
19:30-19:45	專題講座：香港故宮文化博物館的建築設計理念及建造過程 Thematic Talk: Hong Kong Palace Museum's Architectural Design and Creative Process 解福壽先生 (建築師) 香港建築師學會設計部董事、香港建築師學會理事、香港故宮文化博物館項目總監 Mr Freddie HAI (Architect) Director, Archt-Architecture Team, Council Member, Hong Kong Institute of Architects and Project Director, Hong Kong Palace Museum
19:45-19:55	提問及總結 Q & A and Conclusion 免費參觀展覽及最新特別展覽「香港與馬會展覽系列」展覽廳——清代皇家園林文化 (展廳9) Free Admission to thematic exhibitions and the new special exhibition (The Hong Kong Jockey Club, YUAN MING YUAN - Art and Culture of an Imperial Garden/Palace Gallery 9)
程序表 (AB場) Programme Roundup (Event AB)	
時間 Time	講者/嘉賓 Guest
19:00-19:15	籌備 (香港紅磡文化博物館) 下區區議會 香港歷史博物館 Registration (Palace Academic, LGF, HKPM)
19:15-19:30	香港故宮文化博物館建築導賞 HKPM Architecture Guided Tour 解福壽先生 (建築師) 香港建築師學會設計部董事、香港建築師學會理事、香港故宮文化博物館項目總監 Mr Freddie HAI (Architect) Director, Archt-Architecture Team, Council Member, Hong Kong Institute of Architects and Project Director, Hong Kong Palace Museum
19:30-19:45	提問及總結 Q & A and Conclusion

全方位學習網頁



主頁 > 課程發展及支援 > 課程範疇 > 全方位學習 > 教師專業發展 / 培訓課程



全方位學習 - 教師專業發展 (2023-24)

舉行日期	課程編號	課程名稱	程序表
15/09/2023	QA0020230104	全方位學習津貼與學生活動支援津貼簡介會 (重辦) (網上) 學與教育資源 / 參考資料 1. 優質全方位學習活動 2. 全方位學習津貼 3. 學生活動支援津貼 4. 全方位學習津貼與學生活動支援津貼新指南	PDF
05/09/2023 & 06/09/2023	QA0020230106	公民與社會發展科內地考察 本學年 (2023/24學年) 最新安排簡介會 (網上) 學與教育資源 / 參考資料 1. 公民科內地考察最新安排 2. 專題研習及學與教育資源 3. WeChat Pay HK 4. WeChat Pay HK (個人版) 5. AlipayHK	PDF

2:20 p.m. - 2:30 p.m.	Registration (SPCA Jockey Club Centennial Centre (Tsing Yi Centre), 38 Cheung Fai Road, Tsing Yi)	
2:30 p.m. - 2:45 p.m.	全方位學習簡介 Introduction to Life-wide Learning	張詠珊女士 教育局課程發展主任全(方位學習及內地交流) Ms Susanna CHEUNG Curriculum Development Officer (Life-wide Learning & Mainland Exchange), EDB
2:45 p.m. - 3:03 p.m.	小學教育學習活動巡禮 Overview of Educational Programmes for Primary Level	趙明明女士 愛護動物協會教育經理 課程及機構發展 Ms Vivian CHIU Education Manager - Content Development & Institutions, The Society for the Prevention of Cruelty to Animals (SPCA)
3:03 p.m. - 3:10 p.m.	小 休 Break	
3:10 p.m. - 4:55 p.m.	導賞參觀：愛護動物協會青衣中心 (包括貓狗領養部、沉浸式護動學堂體驗活動) Guided Tour: SPCA Tsing Yi Centre (Including Homing Cat and Dog Visit, Immersive Classroom Experience)	愛護動物協會教育外展服務代表 Representatives, Head of Education & Outreach, The Society for the Prevention of Cruelty to Animals (SPCA)
4:50 p.m. - 5:23 p.m.	督察分享：拯救動物的核心價值 Inspectorate Sharing - Core Values of Protecting Animals	愛護動物協會檢核部督察 Inspectorate, The Society for the Prevention of Cruelty to Animals (SPCA)
5:25 p.m. - 5:30 p.m.	問及總結 Q&A and Conclusion	



問 答

如有查詢，請致電 **2892 5819** 與全方位學習組聯絡

網上評估

請於研討會完結後登入培訓行事曆，完成網上評估。

